

Programa de “Pedagogía y didáctica de la religión” para la obtención de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato - Septiembre 2022

OBJETIVOS

- 1º Capacitar al futuro docente de enseñanza religiosa escolar de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para que contribuya, con los aprendizajes de Religión, a la consecución de los objetivos generales de estas etapas educativas y la formación integral del alumnado.
- 2º Favorecer una síntesis actualizada de los contenidos teológicos como eje fundamental del currículo de Religión y aportación específica a la maduración del alumnado.
- 3º Fomentar el diálogo de la fe con la cultura, la razón y con otros saberes, como dimensión esencial de la evangelización y de la enseñanza religiosa escolar.
- 4º Profundizar en la dimensión moral de la persona a la luz del mensaje cristiano con el fin de plantear la educación en valores cívicos y éticos y de las virtudes desde la perspectiva cristiana.
- 5º Reconocer la enseñanza religiosa escolar como un área curricular en el conjunto de la actividad educativa de la escuela y en el marco normativo vigente.
- 6º Formar pedagógica y didácticamente para la implementación del currículo de Religión católica y su programación en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en coherencia con la identidad y misión del docente de Religión.



18 créditos ECTS de “Pedagogía y didáctica de la religión”

Descriptor: Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica

1. Identidad y naturaleza de la enseñanza de la religión como materia curricular

- Características y finalidades de la ERE en la escuela
- Fundamentos de la enseñanza de la religión en la escuela
- Legislación sobre la enseñanza de la religión en el sistema educativo
- Contribución de la ERE al desarrollo de las competencias clave

2. Psicopedagogía religiosa

- Psicopedagogía de los niños y niñas de 12 a 18 años
- Inteligencia espiritual, interioridad y experiencia religiosa
- La influencia del ambiente familiar y del contexto sociocultural
- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar
- Originalidad de la pedagogía religiosa
- Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe

3. Qué enseñar en la materia de Religión Católica

- Fuentes del currículo escolar de la materia de Religión
 - Referencia epistemológica
 - Referencia psicológica
 - Referencia sociológica
 - Referencia pedagógica
- Originalidad de la pedagogía de la religión en la escuela
- Contribuciones educativas de la ERE en línea con las finalidades propias de la escuela
- Currículo de la materia de Religión Católica en Educación Secundaria Obligatoria
- Currículo de la materia de Religión Católica en Bachillerato

4. Cómo enseñar la materia de Religión Católica

- Claves de programación del área de Religión en el marco curricular
- Contextualización en el proyecto educativo del centro
- La programación didáctica: competencias específicas y saberes básicos
- Orientaciones metodológicas y secuencias de aprendizaje: estrategias, recursos y materiales
- Principios metodológicos de la didáctica de la ERE
 - Atención personalizada
 - Trabajo individual y cooperativo
 - Diseño Universal de Aprendizaje
 - Situaciones de aprendizaje
 - Aprendizaje basado en proyectos
 - Aprendizaje orientado a la acción
 - Aprendizaje-servicio
- La evaluación de los aprendizajes: criterios y herramientas
- La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo

5. El profesorado de Religión Católica

- Legislación sobre el profesorado de Religión en centros públicos, privados y concertados
- Identidad y misión del profesor de Religión
- Su contribución a la formación integral del alumnado en la escuela
- Perfil profesional del profesor de Religión
- Perfil eclesial de profesor de Religión: la *missio* canónica

